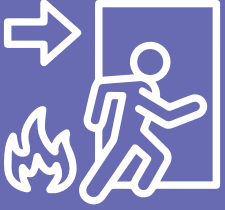


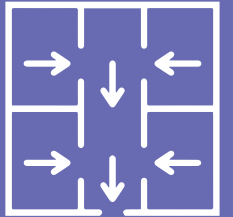
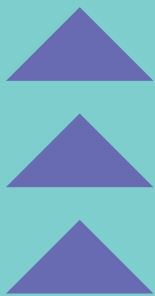


1403 - 1983

مدارس نجد الأهلية
NAJD NATIONAL SCHOOLS



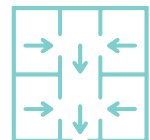
خطة الإخلاء في حالات الطوارئ



مدارس نجد الأهلية - بنين

البرنامج الدولي
خطة الإخلاء في حالات الطوارئ

التحديث الأخير: ٢٠٢١/٠٩/٢٥





الرؤية

لتعزيز المواطنة العالمية واستقلالية المتعلم في بيئة مدرسية آمنة وداعمة، ما يتيح للطلاب الاستفادة من إمكاناتهم إلى حدها الأقصى

المهمة

لتسريع تنفيذ عملية التعلم المتمحور حول الطالب من خلال تحويل آلياتنا من التدريس المتمحور حول المعلم إلى التدريس المتمحور حول المتعلم. كما سنعمل على إحداث تغيير في برامجنا وأساليبنا وخبراتنا التعليمية، وكذلك استراتيجيات الدعم الأكاديمي بغية خدمة مصالح طلابنا.

تعريف التعلم

التعلم هو عملية مدفوعة ذاتيًا، تمكن الطلاب من تحديد أهداف ممكنة التحقيق، واستكشاف وإقامة روابط مع المفاهيم الأساسية، عبر ربط المعلومات الجديدة بالمعرفة السابقة وتعديل المعرفة الحالية، وبالتالي تطوير أفكار جديدة، والتفكير في التقدم الأكاديمي، كل ذلك في بيئة آمنة يتوافر فيها تكافؤ الفرص ويتقبل التنوع.

القيم الأساسية للمدرسة

- التنوع الثقافي يعزز وعينا العالمي ويقود إلى تغيير إيجابي نحن نؤمن بأن:
- تقبل التنوع الثقافي يساهم في أن نكون مواكبين للتغيرات التي يشهدها العالم من حولنا وغير متحيزين، بهدف إحداث تغيير إيجابي.
- ترسيخ الأخلاق والنزاهة في الفصل الدراسي أمر أساسي لبناء أجيال المستقبل التي تجسد المبادئ والقيم .
- الاتساق الثقافي شرط أساسي لإيجاد مساحة كافية لبيئات التعلم المنتجة والبناءة.
- التعلم القائم على التعاون والمشاركة يبني علاقات إيجابية بين الطلاب ويساهم في تحسين الأداء الأكاديمي.
- يحفز الفضول الدماغ على التعلم، ويجعل عملية التعلم تجربة مجزية بصورة أفضل. الإخلاص والتعاطف يجلبان تجارب اجتماعية مجدية وإيجابية.

المقدمة

تم إعداد هذه الخطة لضمان عملية إخلاء منظمة وأمنة لمدارس نجد الأهلية - قسم البنين عند حدوث أي طارئ أو عند سماع جرس الإنذار.

الأهداف الأساسية لخطة الإخلاء:

- ضمان خروج كل شخص من المبنى بأمان والتوجه إلى نقطة التجمع المتفق عليها
- وضع إجراءات لإخلاء الأفراد الذين لا يمكنهم استخدام السلالم
- إتمام عملية تمشيط المباني بعد إخلائها بالكامل
- اختيار أشخاص من بين شاغلي المبنى وتكليفهم بمهام لضمان تحقيق أهداف الخطة



الحالات التي تستدعي الإخلاء الكلي أو الجزئي للمبنى:

- اندلاع الحرائق
- تسرب المواد الكيميائية
- عيوب إنشائية في المبنى
- تلوث الهواء داخل المبنى
- أسباب صحية (انتشار الأوبئة والأمراض المعدية)
- يجب إجراء تمرين إخلاء واحد على الأقل في كل فصل دراسي

إجراءات الإخلاء

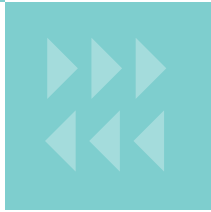
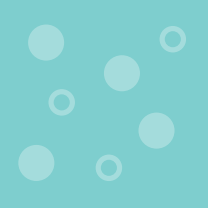
١. عند سماع جرس الإنذار أو تلقي تعليمات بالإخلاء:
٢. عدم الذعر أو الارتباك
٣. عدم تجاهل جرس الإنذار
٤. تنفيذ تعليمات مسؤولي السلامة أو المعلمين بدقة
٥. مغادرة المبنى فوراً وبهدوء عبر أقرب ممر مخصص للإخلاء
٦. إغلاق الأبواب عند الخروج
٧. إطفاء الأجهزة الكهربائية إذا سمحت الظروف بذلك
٨. عدم العودة إلى الصف أو المكتب لأي سبب
٩. التوجه إلى نقطة التجمع المحددة، وفي حال عدم صلاحيتها يتم التوجه إلى نقطة التجمع البديلة
١٠. عدم العودة إلى المبنى إلا بتعليمات من مسؤولي السلامة أو مدير المدرسة (يقاف جرس الإنذار لا يعني انتهاء الحالة الطارئة)

ملادظات وتنبيهات

- عدم محاولة إطفاء الحريق إلا إذا كنت مدرباً على استخدام الطفاية
 - يجب إبلاغ الدفاع المدني (٩٩٨) عن جميع الحوادث مهما كان حجمها
 - عدم دخول أي غرفة مملوءة بالدخان أو إذا كان الباب ساخناً عند لمسه
- تذكر النقاط الأربعة:
١. إبعاد الأشخاص عن مصدر الخطر
 ٢. إطلاق الإنذار وإبلاغ الدفاع المدني
 ٣. الحد من انتشار الحريق والدخان بإغلاق الأبواب والنوافذ دون تعريض النفس للخطر
 ٤. الإخلاء الفوري والتوجه إلى منطقة التجمع.

مسؤولية الموظفين

- جميع الموظفين لديهم مسؤوليات محددة ضمن خطة الإخلاء:
- الالتزام بخطة السلامة وخطة الإخلاء
 - الحفاظ على الهدوء أثناء الطوارئ
 - التعاون مع المشرفين على الإنقاذ والالتزام بتعليماتهم
 - معرفة مواقع أجهزة الإنذار والإطفاء ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع
 - معاملة كل إنذار كأنه حالة طارئة حقيقية
 - التوجه فوراً إلى نقطة التجمع وعدم العودة حتى صدور تعليمات رسمية بذلك
 - إبلاغ فرق الإسعاف بحالات الإصابات أو الحاجة إلى إسعاف أولي



RHWA7571, 7571 King Fahd Rd, 2432 Al Waroud Dist, 12216, Riyadh, KSA

Phone: +966 11 456 3288

www.nns.edu.sa