

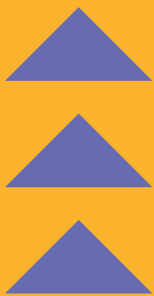


1403 - 1983

مدارس نجد الأهلية  
NAJD NATIONAL SCHOOLS



# دليل السلامة



# مدارس نجد الأهلية - بنين

البرنامج الدولي  
دليل السلامة

التحديث الأخير: ٢٠٢١/٠٩/٢٥





## الرؤية

لتعزيز المواطنة العالمية واستقلالية المتعلم في بيئة مدرسية آمنة وداعمة، ما يتيح للطلاب الاستفادة من إمكاناتهم إلى حدها الأقصى

## المهمة

لتسريع تنفيذ عملية التعلم المتمحور حول الطالب من خلال تحويل آلياتنا من التدريس المتمحور حول المعلم إلى التدريس المتمحور حول المتعلم. كما سنعمل على إحداث تغيير في برامجنا وأساليبنا وخبراتنا التعليمية، وكذلك استراتيجيات الدعم الأكاديمي بغية خدمة مصالح طلابنا.

## تعريف التعلم

التعلم هو عملية مدفوعة ذاتيًا، تمكن الطلاب من تحديد أهداف ممكنة التحقيق، واستكشاف وإقامة روابط مع المفاهيم الأساسية، عبر ربط المعلومات الجديدة بالمعرفة السابقة وتعديل المعرفة الحالية، وبالتالي تطوير أفكار جديدة، والتفكير في التقدم الأكاديمي، كل ذلك في بيئة آمنة يتوافر فيها تكافؤ الفرص ويتقبل التنوع.

## القيم الأساسية للمدرسة

- التنوع الثقافي يعزز وعينا العالمي ويقود إلى تغيير إيجابي نحن نؤمن بأن:
- تقبل التنوع الثقافي يساهم في أن نكون مواكبين للتغيرات التي يشهدها العالم من حولنا وغير متحيزين، بهدف إحداث تغيير إيجابي.
  - ترسيخ الأخلاق والنزاهة في الفصل الدراسي أمر أساسي لبناء أجيال المستقبل التي تجسد المبادئ والقيم .
  - الاتساق الثقافي شرط أساسي لإيجاد مساحة كافية لبيئات التعلم المنتجة والبناءة.
  - التعلم القائم على التعاون والمشاركة يبني علاقات إيجابية بين الطلاب ويساهم في تحسين الأداء الأكاديمي.
  - يحفز الفضول الدماغ على التعلم، ويجعل عملية التعلم تجربة مجزية بصورة أفضل. الإخلاص والتعاطف يجلبان تجارب اجتماعية مجدية وإيجابية.

## بيان السياسة

تلتزم مدارس نجد الأهلية - البرنامج الدولي - بسلامة الطلاب والمعلمين والزوار في الحرم المدرسي. وتحرص على وضع خطط استجابة للطوارئ وتوزيع المهام بين الموظفين لحماية الأرواح والممتلكات.

## النطاق

تسري هذه السياسة على الطلاب والهيئة التعليمية والإدارية والزوار.

## الأهداف

- تقليل حالات الإصابات داخل المدرسة.
- اتخاذ تدابير للوقاية من الطوارئ والتعامل مع الحرائق أو الأبخرة السامة أو التهديدات.
- نشر الوعي بين الطلاب والموظفين حول إجراءات السلامة.
- وضع إرشادات لضمان بيئة خالية من المخاطر.
- ضمان الاستجابة المنسقة لمواقف الطوارئ.



- تدريب الطلاب والموظفين على الإخلاء الفوري
- مراجعة السياسة سنوياً وتحسينها عند الحاجة.

## تقييم المخاطر

يقوم مهندس المدرسة أو مسؤول السلامة بتحديد المخاطر وتقييمها واقتراح التدابير المناسبة للحد منها وتوثيقها.

## الوقاية والاستعداد

يلتزم مدير المدرسة ومسؤول السلامة بتنفيذ استراتيجيات تقلل احتمالية الطوارئ وتضمنها ضمن المنهج الدراسي.

## مواصفات المرافق

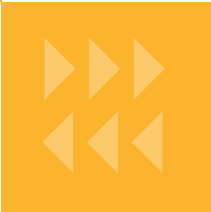
- تجهيز الملاعب بمواد مقاومة للحريق.
- توفير مخارج طوارئ ومسارات إخلاء واضحة.
- تركيب أجهزة إنذار وأنظمة رش آلي.
- تجهيز العيادات الطبية الأساسية.
- تأمين غرف الكهرباء بعلامات تحذيرية واضحة.

## سلامة المختبرات

- يجب أن تلتزم مختبرات العلوم بمواصفات وزارة التعليم لحماية المستخدمين.
- توفير خزائن لتخزين المواد الكيميائية.
- تجهيز بطفايات الحريق وأدوات إسعاف أولي.
- ارتداء النظارات الواقية والمعاطف داخل المختبر.
- منع أي تجارب غير مصرح بها.

## الاستجابة للطوارئ

- التهديدات المتفجرة: الإبلاغ الفوري وعدم لمس الأجسام المشبوهة.
- الحرائق: تشغيل الإنذار وإبلاغ الدفاع المدني (٩٩٨).
- حالات الاختناق الكيميائي: نقل المصاب لمكان جيد التهوية وتقديم إسعافات.
- الإخلاء: اتباع خرائط الإخلاء والتوجه إلى نقاط التجمع المحددة.
- الإغلاق: إغلاق المدرسة في حالات الخطر
- التعافي: استئناف الأنشطة بعد معالجة آثار الحوادث



RHWA7571, 7571 King Fahd Rd, 2432 Al Waroud Dist, 12216, Riyadh, KSA

Phone: +966 11 456 3288

[www.nns.edu.sa](http://www.nns.edu.sa)