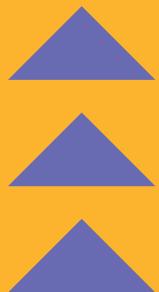
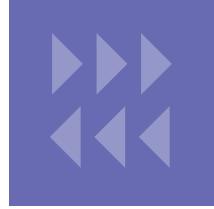




مدارس نجد الأهلية
NAJD NATIONAL SCHOOLS

دليل السلامة

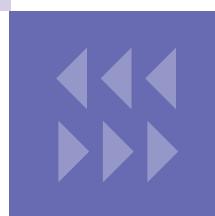




مدارس نجد الأهلية - بنين

البرنامج الدولي
دليل السلامة

التحديث الأخير: ٢٠٢١/٩/٢٥





الرؤية

لتعزيز المواطنة العالمية واستقلالية المتعلم في بيئه مدرسية آمنة وداعمة، ما يتيح للطلاب الاستفادة من إمكاناتهم إلى حدتها الأقصى

المهمة

لتسريع تفويذ عملية التعلم المتمحور حول الطالب من خلال تحويل آليتنا من التدريس المتمحور حول المعلم إلى التدريس المتمحور حول المتعلم. كما سنعمل على إحداث تغيير في برامجنا وأساليبنا وخبراتنا التعليمية، وكذلك استراتيجيات الدعم الأكاديمي بغية خدمة مصالح طلابنا.

تعريف التعلم

التعلم هو عملية مدفوعة ذاتياً، تمكن الطلاب من تحديد أهداف ممكنة التحقيق ، واستكشاف واقامة روابط مع المفاهيم الأساسية ، عبرربط المعلومات الجديدة بالمعرفة السابقة وتعديل المعرفة الحالية ، وبالتالي تطوير أفكار جديدة ، والتفكير في التقدم الأكاديمي، كل ذلك في بيئه آمنة يتوافر فيها تكافؤ الفرص ويتقبل التنوع.

القيم الأساسية للمدرسة

التنوع الثقافي يعزز وعيينا العالمي ويقود إلى تغيير إيجابي نحن نؤمن بأن:

- تقبل التنوع الثقافي يساهم في أن نكون مواكبين للتغيرات التي يشهدها العالم من حولنا وغير متخيزين، بهدف إحداث تغيير إيجابي.
- ترسیخ الأخلاق والنزاهة في الفصل الدراسي أمر أساسی لبناء أجيال المستقبل التي تجسّد المبادئ والقيم .
- الاتساق الثقافي شرط أساسی لإيجاد مساحة كافية لبيئات التعلم المنتجة والبناءة.
- التعلم القائم على التعاون والمشاركة يبني علاقات إيجابية بين الطلاب ويساهم في تحسين الأداء الأكاديمي. يحفز الفضول الدماغ على التعلم، ويجعل عملية التعلم تجربة مجزية بصورة أفضل. الإخلاص والتعاطف يجعلان تجارب اجتماعية مجديّة وإيجابية.

بيان السياسة

تلتزم مدارس نجد الأهلية - البرنامج الدولي - بسلامة الطلاب والمعلمين والزوار في الحرث المدرسي. وتحرص على وضع خطط استجابة للطوارئ وتوزيع المهام بين الموظفين لحماية الأرواح والممتلكات.

النطاق

تسري هذه السياسة على الطلاب والهيئة التعليمية والإدارية والزوار.

الأهداف

- تقليل حالات الإصابات داخل المدرسة.
- اتخاذ تدابير للوقاية من الطوارئ والتعامل مع الحرائق أو الأجهزة السامة أو التهديدات.
- نشر الوعي بين الطلاب والموظفين حول إجراءات السلامة.
- وضع إرشادات لضمان بيئه خالية من المخاطر.
- ضمان الاستجابة المنسقة لمواقف الطوارئ.



- تدريب الطلاب والموظفين على الإخلاء الفوري
- مراجعة السياسة سنويًا وتحسينها عند الحاجة.

تقييم المخاطر

يقوم مهندس المدرسة أو مسؤول السلامة بتحديد المخاطر وتقييمها واقتراح التدابير المناسبة للحد منها وتوثيقها.

الوقاية والاستعداد

يلتزم مدير المدرسة ومسؤول السلامة بتنفيذ استراتيجيات تقلل احتمالية الطوارئ وتضمينها ضمن المنهج الدراسي.

مواصفات المرافق

- تجهيز الملاعب بمواد مقاومة للحرق.
- توفير مخارج طوارئ ومسارات إخلاء واضحة.
- تركيب أجهزة إنذار وأنظمة رش آلي.
- تجهيز العيادات الطبية الأساسية.
- تأمين غرف الكهرباء بعلامات تحذيرية واضحة.

سلامة المختبرات

- يجب أن تلتزم مختبرات العلوم بمواصفات وزارة التعليم لحماية المستخدمين.
- توفير خزانٍ لتخزين المواد الكيميائية.
 - تجهيز بطفايات الحريق وأدوات إسعاف أولي.
 - ارتداء النظارات الواقية والمعاطف داخل المختبر.
 - منع أي تجارب غير مقصص بها.

الاستجابة للطوارئ

- التهديدات المتفجرة: الإبلاغ الفوري وعدم لمس الأجسام المشبوهة.
- الحرائق: تشغيل الإنذار وإبلاغ الدفاع المدني (٩٩٨).
- حالات الاختناق الكيميائي: نقل المصاب لمكان جيد التهوية وتقديم إسعافات.
- الإخلاء: اتباع خرائط الإخلاء والتوجه إلى نقاط التجمع المحددة.
- الإغلاق: إغلاق المدرسة في حالات الخطر.
- التعافي: استئناف الأنشطة بعد معالجة آثار الحوادث



RHWA7571, 7571 King Fahd Rd, 2432 Al Waroud Dist, 12216, Riyadh, KSA

Phone: +966 11 456 3288

www.nns.edu.sa